

## Dokumentation der 3. Steuerungsrunde Beteiligung von Kindern und Jugendlichen in und für Strausberg am 18. Februar 2020

### Themen: Stufen der Beteiligung & Unsere gemeinsame Vision



1

#### Zum Punkt Rückmeldung aus der Stadtverordnetenversammlung:

- Herr Schuster hat in der SVV im Dezember die Stadtverordneten darüber informiert, dass unsere Steuerungsrunde gegründet und „ins Arbeiten“ gekommen ist
- Weitere Interessierte sind eingeladen, mitzuwirken
- Wenn wir ein Arbeitsergebnis haben, wenden wir uns mit diesem Papier an die SVV
- → wir schlagen vor, ob es eine eigenständige Satzung sein soll, oder ob in der bestehenden Einwohner\*innen-Beteiligungssatzung ein weiterer Absatz zur Kinder- und Jugendbeteiligung einzufügen ist
- Wir streben eine eigene Satzung an 😊

2

#### **Stufen der Beteiligung – siehe Anhang: Grundlagenpapier**

Modellhaft können Stufenleitermodelle den Grad der Beteiligung in Partizipationsprozessen darstellen. Das ist oftmals schwierig und subjektiv geprägt.

Wir haben folgende vier Situationen durchgesprochen:

- 1) Der kommunale Träger der Kita „Kunterbunt“ erneuert den **Spielplatz** den Spielplatz der Kita. Es erfolgte eine Ausschreibung, der Auftrag ist erteilt und die Bauarbeiten werden bald ausgeführt. Da werden die Kinder und Eltern sich freuen, was die Erzieher\*innen und der Träger geplant haben.  
→ Von der Gruppe eingeordnet in die Stufen 1 – 3:  
Instrumentalisierung, Anweisung bzw. Information
  
- 2) Innerhalb eines Jugendforums beschlossen die anwesenden Jugendlichen den Wunsch nach einem **Jugendspielplatz** an die Verwaltung und Politik heranzutragen. Jugendliche, zuständige Mitarbeiter\*innen der Verwaltung und Politiker\*innen der Gemeinde trafen sich und gründeten eine Arbeitsgruppe. Der Wunsch der Jugendlichen und der gesamte Prozess wurden transparent und öffentlich gestaltet. Interessierte Kinder, Jugendliche und Bürger waren ausdrücklich jederzeit willkommen.  
→ Von der Gruppe eingeordnet in die Stufen 5 – 8:  
Einbeziehung, Mitbestimmung, Teilweise Entscheidungskompetenz, Entscheidungsmacht
  
- 3) Jugendliche bauen auf einer Fläche im Wald eine **Fahrradcrossstrecke**. Der Wald gehört Opa Heinz, der findet es gut, das die Jugendlichen keine Dummheiten anstellen. Die Jugendliche Posten regelmäßig von der Strecke auf öffentlichen/sozialen Medien.  
→ Von der Gruppe eingeordnet in die Stufen 8 – 9:  
Entscheidungsmacht, Selbstorganisation
  
- 4) Einer Gemeinde in Brandenburg sind Gelder für ein **Gemeindehaus** in Aussicht gestellt worden. Die Gemeindevertreter\*innen beschließen den Beteiligungsprozess aller Einwohner\*innen auszuschreiben. Schließlich soll das Gemeindehaus von groß bis klein genutzt werden.  
→ Von der Gruppe eingeordnet in die Stufen 0 – 6:  
Nicht in Kinder- und Jugendbeteiligungsstufen einzuordnen, Instrumentalisierung, Anweisung, Information, Anhörung, Einbeziehung, Mitbestimmung

**Fazit:** Es sollte immer das Bestmögliche angestrebt werden. 😊  
Alles – außer die Fehlformen – ist gut und besser als keine Beteiligung!  
Die Stufe des Beteiligungsgrades ist oftmals auch vom Beteiligungsgegenstand abhängig.  
Wichtig ist eine regelmäßige Reflexion!

### 3

## Unsere gemeinsame Vision von Beteiligung in SRB

Wir haben in zwei Arbeitsgruppen Schlagworte gesammelt und daraus Texte formuliert.

Digitale Gruppe: → [www.mentimeter.com](http://www.mentimeter.com) und analoge Gruppe → Moderationskarten

### Vision der digitalen Arbeitsgruppe:

Kinder und Jugendliche haben Spaß daran, sich an kommunalen Aufgaben zu beteiligen und Strausberg demokratisch mitzugestalten.

Im Rahmen der Beteiligung erleben Kinder und Jugendliche Selbstwirksamkeit.

Kinder und Jugendliche haben echte Entscheidungsmacht.

Sie wollen ihre Zukunft gestalten mit neuen Perspektiven und innovativen Ideen.

Dadurch fühlen sie sich mit ihrer Stadt verbunden.

### Vision der analogen Arbeitsgruppe:

Strausberg ist eine demokratische Stadt mit / für junge(n) Ideen!

Alle jungen Menschen können sich beteiligen, indem sie mitsprechen, mitwirken und mitbestimmen.

Diese Beteiligung wird mit vielfältigen, kinder- und jugendgerechten Methoden umgesetzt.

Beteiligungsangebote werden an allen Orten ermöglicht, an denen sich Kinder und Jugendliche aufhalten.

Kinder und Jugendliche gestalten mit ihren Kompetenzen und Fähigkeiten Beteiligungsprozesse in Strausberg gleichberechtigt und auf Augenhöhe mit!

### Arbeitsauftrag an Anja und Sven:

Diese zwei Texte zusammenfassen zu einer Präambel und der Steuerungsrunde vor unserem nächsten Treffen als Vorschlag übermitteln.

→ gerne in Leichter Sprache 😊

## 4

## Absprachen / Verabredungen

### So geht es weiter:

Termin	Thema
24. März 2020	Kommunalpolitische Aufgaben
21. April 2020	Methoden & Formen
Mai 2020	Zuordnung von Methode/Form zur Aufgabe
Ab Juni 2020	Verschriftlichung der Ergebnisse
16. September 2020	Rückkopplung auf der Jugendkonferenz
Evtl. 18. November 2020	Evtl. Rückkopplung auf der Kinderkonferenz

**Es soll zukünftig immer die Möglichkeit geben, digital zu arbeiten!**

**Bitte deshalb die notwendigen mobilen Endgeräte mitbringen 😊**

**Vielen Dank für die Mitarbeit – bis zum nächsten Mal!**